

FİLİZ KARADAĞ ÜÇDAL

DOÇENT

E-Posta Adresi : filiz.karadag@deu.edu.tr
Telefon (Cep) : 537 668 11 25
:
: Buca Eğitim Fekültesi Cahit Arf Binası Zemin Kat Oda
No:2 Buca/İZMİR

Adres

Post-Doktora 2023 15/Ocak/2024	Montclair State University/College of Education and Human Service / Educational Foundations
Doktora 2016 29/Temmuz/2020	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÖZEL EĞİTİM (DR)/ Tez adı: Çalışma belleğinin geliştirilmesine yönelik erken müdahale programının özel yetenekli çocukların çalışma belleği performansına etkisi (2020) Tez Danışmanı:(VESİLE YILDIZ DEMİRTAŞ)
Yüksek Lisans 2012 5/Ağustos/2015	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi dönemde potansiyel üstün zekalı çocukların belirlenmesi (2015) Tez Danışmanı:(BURAK KARABEY)
Lisans 2008 12/Haziran/2012	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 18.08.2023	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/ÖZEL YETENEKLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 13.03.2013	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/ÜSTÜN ZEKALILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Özel Eğitim Gereksinimi Bulunan Öğrencilerin Eğitimcilerine "Doğru İletişim Becerileri" Eğitimi, Kalkınma Bakanlığı, Eğitimci:FİLİZ KARADAĞ, , 13/06/2022 - 15/07/2022 (ULUSAL)
- Dragon Dreaming Methodology for Youth Workers, Avrupa Birliği, Yürütücü:FİLİZ KARADAĞ, , 01/06/2018 - 31/05/2019 (ULUSLARARASI)
- Otizmle Dans, Avrupa Birliği, Eğitimci:FİLİZ KARADAĞ, Proje Koordinatörü:ALEV GİRLİ, Proje Koordinatör Yrd.:VESİLE YILDIZ DEMİRTAŞ, Eğitimci:AHMET BİLAL ÖZBEK, , 14/08/2013 - 21/04/2016

(ULUSLARARASI)

4. ÇDK, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: FİLİZ KARADAĞ ÜÇDAL, , 12/07/2025 - 15/12/2025 (ULUSAL)

İdari Görevler

Kalite Komisyon Üyeliği
15.06.2025

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ

Engelli Birim Sorumlusu
15.05.2019-15.12.2021

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/REKTÖRLÜK BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. National Association for Gifted Children, Üye , 2023
2. International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC), Üye , 2023

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, Tinio Pablo, Renzulli Joseph, Kennedy David (2026). School-wide Enrichment Through Philosophical Inquiry (SETPI): A New Model Proposal Enriched with Philosophy for Children (P4C) Approach and Based on School-Wide Enrichment Model (SEM). Gifted Child Today (Yayın No: 10255550)
2. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, YILDIZ TUĞBA (2025). Validity and Reliability of the Scale for Evaluating Critical Thinking through Philosophical Inquiry (P4C) in Primary, Secondary, and High School Students. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi(66), 3719-3736., Doi: 10.53444/deubefd.1559931 (Yayın No: 10102989)
3. KARADAĞ FİLİZ (2023). The Effect of Philosophy for Children (P4C) Curriculum on Formulating Question Skills of Children with Special Learning Disabilities. Anadolu University Journal of Education Faculty, 7(3), 570-587., Doi: 10.34056/aujef.1258728 (Yayın No: 8409612)
4. KARADAĞ FİLİZ (2023). Why Doing Philosophy for Children Approach Is a Need for Gifted Children?. International Online Journal of Educational Sciences, 15(1), 169-178., Doi: 10.15345/iojes.2023.01.012 (Yayın No: 8259692)
5. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2022). Working Memory Based Early Intervention Program for Gifted Preschoolers: An Effectiveness Study. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 1(10), 121-135., Doi: 10.17478/jegys.1088559 (Yayın No: 8150541)
6. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, GÜLENC KURTUL (2018). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Felsefi Sorgulama Süreçlerinde Oluşturdukları Soruların Düzeyi ve Verdikleri Cevapların Niteliği: Çocuklarla Felsefe Eğitimi. International Online Journal of Educational Sciences, 10(2), 277-294., Doi: 10.15345/iojes.2018.02.019 (Yayın No: 4382612)
7. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2018). The Effectiveness of The Philosophy with Children Curriculum on Critical Thinking Skills of Pre-School Children. Education and Science, 43(195), 19-40., Doi: 10.15390/EB.2018.7268 (Yayın No: 4382588)
8. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, YILDIZ TUĞBA (2017). 5-6 Yaş Çocuklar için Felsefi Sorgulama Yoluyla Eleştirel Düşünmenin Değerlendirilmesi Ölçeğinin Geliştirilmesi. International Online Journal of Educational Sciences, 9(4), 1025-1037., Doi: 10.15345/iojes.2017.04.010 (Yayın No: 3795648)
9. KARADAĞ FİLİZ (2016). Özel Yetenekli Bireylerin Tanılanması ve Tanılamaya Yönelik Alternatif Değerlendirme Araçları. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, 9(46), 561-571. (Yayın No: 2890622)
10. KARADAĞ FİLİZ, PFEIFFER STEVEN (2016). Identifying Gifted Preschoolers in Turkey The Reliability and Validity of the Turkish Translated Version of the GRS Preschool Kindergarten Form. Journal of Education and Training Studies, 4(10), 8-16., Doi: 10.11114/jets.v4i10.1686 (Yayın No: 2890637)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. MERT GÜDER DERYA, KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, BULUT İlknur (2025). Raven'ın Zekâ Yeterliklerine Göre Gruplandırılmış Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Erken Matematiksel Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi. IV. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10104328)

2. MERT GÜDER DERYA,KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ,BULUT İlknur (2025). İki Kere Farklılık Gösteren Bir Ergenin Dil Tercihi ve Okuma-Yazma Güçlükleri Üzerine Bir Vaka Çalışması. IV. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, 217-217. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10104215)
3. BULUT İlknur,MERT GÜDER DERYA,KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ (2025). A Study on Career Preferences of Special Education Teaching Students. 11th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES, 196-208. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10107673)
4. MERT GÜDER DERYA,BULUT İlknur,KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ (2025). The Attitudes of Primary School Teachers Towards Students with Special Learning Disabilities in Türkiye. 11th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES, 210-221. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10107714)
5. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ,BARDAKÇI Fatma Lale (2024). Teachers' Views on The General Structure and Functioning of Special Education Preschools. The British Interdisciplinary Scientific Research and Practices Conference, 562-571. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9360714)
6. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ,BULUT İlknur,ÖZBUDAK Elif Naz (2024). Understanding, Recognizing, And Working with Twice Exceptional (2e) Children from the Perspective of Professionals. The British Interdisciplinary Scientific Research and Practices Conference, 372-381. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9360607)
7. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ,BULUT İlknur,ÖZBUDAK Elif Naz (2024). Learning And Teaching Strategies for Twice Exceptional (2e) Students. The British Interdisciplinary Scientific Research and Practices Conference, 382-392. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9360813)
8. KARADAĞ FİLİZ, MUTLU Hüseyin, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, DOĞMAZ TUNALI SILA (2022). Tipik Gelişim Gösteren Akranlara Göre Özel Gereksinimli Bireyler İçin Okullarda Yapılması Gereken Düzenlemeler: SCAMPER Tekniği. 5th ELMIS International Special Education Congress, 499-510. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8151351)
9. KARADAĞ FİLİZ (2022). Özel Gereksinimli Bireyler İle İletişim Becerilerini Geliştirilmeye Yönelik Öğretmen Eğitiminin Etkililiği: Öğretmen Görüşleri. 5th ELMIS International Special Education Congress, 511-517. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8151446)
10. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2022). Working Memory Performance in Preschool: Application Examples for Gifted Children. 5th International Scientific and Practical Conference:Innovative Technologies In Preschool Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8152064)
11. YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, KARADAĞ FİLİZ (2022). Developing Creativity In Preschool: Scamper Application Examples. 5th International Scientific and Practical Conference:Innovative Technologies In Preschool Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8152064)
12. MUTLU Hüseyin, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, DOĞMAZ SILA, KARADAĞ FİLİZ (2021). İlkokul Çocuklarına Göre Özel Gereksinimli Bireyler: Resim Çiz-Anlat Tekniği. 2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 1-13. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7418061)
13. DOĞMAZ SILA, KARADAĞ FİLİZ, MUTLU Hüseyin, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2021). Öğretmenlere Göre Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okulda Yaşadıkları: Raft Tekniği. 2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 14-24. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7418269)
14. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2018). Özel Yetenekli Çocukların Eleştirel Düşünme Beceri Düzeylerine Göre Soru Sorma Becerileri. Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 592-603. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4454055)
15. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,DOĞMAZ SILA (2018). Okul Öncesi Dönemde Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Erken Müdahale Programlarının İncelenmesi. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 279-279. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4382646)
16. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,DOĞMAZ SILA (2018). Özel Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Soru Sorma Düzeylerinin İncelenmesi. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 280-280. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4382638)
17. DOĞMAZ SILA,KARADAĞ FİLİZ (2018). Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin Okul, Öğretmen ve Materyal Tercihlerinin İncelenmesi. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 278-278. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4382652)
18. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 165-166. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3797357)
19. YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,KARADAĞ FİLİZ (2017). Okul Öncesi Dönemde Çocuklarla Felsefe Eğitimi Programı'nın Çocukların Eleştirel Düşünme ve Soru Sorma Becerileri Üzerindeki Etkililiği. 5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 171-172. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3797423)

20. YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, ÖZTÜRK HALİL, DOĞMAZ SILA, KARADAĞ FİLİZ (2017). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Çalışacakları Tanı Gruplarına İlişkin Metaforları. IVth International Eurasian Educational Research Congress, 1329-1330. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3771517)
21. ÖZTÜRK HALİL,KARADAĞ FİLİZ,DOĞMAZ SILA (2017). Özel Eğitim Alanında Ücretli Öğretmenlik. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 728-728. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3511591)
22. DOĞMAZ SILA,ÖZTÜRK HALİL,KARADAĞ FİLİZ (2017). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 722-723. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3511587)
23. ÖZTÜRK HALİL,DOĞMAZ SILA,KARADAĞ FİLİZ (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğüne İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Görüşleri. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 729-730. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3511695)
24. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2017). Okul Öncesi Dönemde Felsefi Sorgulama Becerilerinin Gelişimi: 'Çocuklarla Felsefe Eğitimi'. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 620-621. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3511573)
25. KARADAĞ FİLİZ, DOĞMAZ SILA, ÖZTÜRK HALİL, ERCAN MUSTAFA (2017). Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Yeni Bir Uygulama: Destek Eğitim Odaları. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 720-721. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3511576)
26. DOĞMAZ SILA,ÖZTÜRK HALİL,KARADAĞ FİLİZ (2016). An Analyze of the Studies on Families of Individuals with Mental and Physical Disabilities. 1st International Conference on Marriage, Couples and Family Counseling, 40-41. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890687)
27. ÖZTÜRK HALİL,KARADAĞ FİLİZ,DOĞMAZ SILA (2016). A Study on Families of Individuals with Learning Difficulties. 1st International Conference on Marriage, Couples and Family Counseling, 36-37. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890685)
28. KARADAĞ FİLİZ,DOĞMAZ SILA,ÖZTÜRK HALİL (2016). Analysis of Studies on Families of Gifted Children. 1st International Conference on Marriage, Couples and Family Counseling, 38-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890686)
29. KARADAĞ FİLİZ,GİRLİ ALEV (2016). The Theory of Mind for Gifted Individuals. X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 372-373. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890684)
30. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,ÖZTÜRK HALİL (2016). The Metaphor Perceptions of Pre service Teachers for Gifted Children. X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 374-375. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890680)
31. KARADAĞ FİLİZ,KARABEY BURAK (2016). Üstün Yetenekli Bireylerin Tanılanmasında Alternatif Değerlendirme Araçları. VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 323-324. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890661)
32. KARADAĞ FİLİZ,KARABEY BURAK (2016). Okul Öncesi Dönemde Üstün Yetenekli Çocukları Tanılamak Amacıyla Uyarlanan Gifted Rating Scale Preschool Kindergarten Ölçeğinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 326-326. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890656)
33. GÜVEN MERVE,KARADAĞ FİLİZ,CARUŞ ÖMER (2016). Üstün Yetenekli Çocukların Alternatif Görsel Sanatlar Eğitimine Yönelik Görüşleri. VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 399-399. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890675)
34. KARADAĞ FİLİZ,KARABEY BURAK (2016). The Reliability and Validity of a Turkish Translated Version of the Gifted Rating Scale Preschool Kindergarten Form. 15th International ECHA Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2890651)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Erken Çocukluk Döneminde Özel/Üstün Yetenekli Çocuklar (Tanılama-Müdahale-Eğitim) (2022)., KARADAĞ FİLİZ, Eğiten Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:928-625-8297-21-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8149757)
2. Çocuklar İçin Felsefi Öyküler Eğitimciler İçin El Kitabı (2021)., KARADAĞ FİLİZ, GÜLENC KURTUL, Dinozor Çocuk, Editör:Karadağ Filiz, GÜLENC Kurtul, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 128, ISBN:978-605-5648-97-8, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7416900)
3. Çocuklar İçin Felsefi Öyküler Eğitimciler İçin El Kitabı (2019)., GÜLENC KURTUL,KARADAĞ FİLİZ, Dinozor Çocuk, Editör:GÜLENC KURTUL,KARADAĞ FİLİZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 128, ISBN:978-605-5648-97-8, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 5888649)
4. Otizmlili Bir Arkadaşım Var (2014)., GİRLİ ALEV,KARADAĞ FİLİZ, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Proje Kapsamı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 44, ISBN:-, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 2890798)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sustainability On Education Challenges and Perspectives, Bölüm adı:(Framework for Sustainable Thinking Skills: Higher-Order Cognitive Competencies in Line with the Sustainable Development Goals) (2025)., KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, Çizgi Kitabevi, Editör:ÇUBUKÇU FATMA FERYAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-625-396-639-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10103471)
2. Eleştirel Düşünme: Kuram, Yöntem ve Uygulamalarla Çocuklar İçin Derinleşen Bir Yolculuk, Bölüm adı:(Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Yaklaşımı ve Uygulama Örnekleri) (2025)., KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, Vize Akademik, Editör:YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 440, ISBN:978-625-93663-0-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10103144)
3. Eleştirel Düşünme: Kuram, Yöntem ve Uygulamalarla Çocuklar İçin Derinleşen Bir Yolculuk, Bölüm adı:(Özel Yetenekli Çocuklarda Eleştirel Düşünmenin Geliştirilmesi) (2025)., KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ,BULUT İlknur, Vize Akademik, Editör:YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 440, ISBN:978-625-93663-0-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10103200)
4. Disiplinlerarası Çocuk Hakları Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Üstün/Özel Yetenek) (2023)., KARADAĞ FİLİZ, Astana Yayınları, Editör:Mamur Işıkçı, Yasemin; Çalış, Nurullah; Dirikoç, Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6, ISBN:978-605-72478-1-0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8300658)
5. Disiplinlerarası Çocuk Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Dil ve Konuşma Bozukluğu) (2023)., KARADAĞ FİLİZ, Astana Yayınları, Editör:Mamur Işıkçı, Yasemin; Çalış, Nurullah; Dirikoç, Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 5, ISBN:978-605-72478-1-0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8300671)
6. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Eğitsel Müdahale Yaklaşımları, Bölüm adı:(Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Aile Eğitimi ve Katılımı) (2023)., KARADAĞ FİLİZ, Vize Akademik, Editör:Dr.Öğr.Üyesi M.Abdulbaki Karaca; Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Eker, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 222, ISBN:978-625-99453-2-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8501321)
7. Disiplinlerarası Çocuk Hakları Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Özel Gereksinimli Birey) (2023)., KARADAĞ FİLİZ, Astana Yayınları, Editör:Mamur Işıkçı, Yasemin; Çalış, Nurullah; Dirikoç, Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6, ISBN:978-605-72478-1-0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8300666)
8. 21st Century Skills in Language Education, Bölüm adı:(Philosophy for Children Approach In Language Education) (2023)., KARADAĞ FİLİZ, Eğiten Kitap, Editör:Çubukçu Feryal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-625-6946-05-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8223553)
9. 21st Century Skills in Language Education, Bölüm adı:(Using SCAMPER in Language Education) (2023)., YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, KARADAĞ FİLİZ, Eğiten Kitap, Editör:Çubukçu Feryal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-625-6946-05-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8223551)
10. Özel Gereksinimli Bireylerde Aile Eğitimi ve Katılımı, Bölüm adı:(Özel Gereksinimli Bireylerin Kardeşleri) (2022)., KARADAĞ FİLİZ, Vize Akademik Danışmanlık, Editör:Yıldız Demirtaş Vesile, Karadağ Filiz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 394, ISBN:978-605-7989-87-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8150020)
11. Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi, Bölüm adı:(Erken Çocukluk Döneminde Okuma Becerilerinin Gelişimi ve Desteklenmesi) (2021)., KARADAĞ FİLİZ, Eğiten Kitap, Editör:ERBAY Filiz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 502, ISBN:9786257527064, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7417576)
12. Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi, Bölüm adı:(Erken Okuryazarlıkta Sözel Dil Becerileri, Sözcük Dağarcığı ve Desteklenmesi) (2021)., YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, KARADAĞ FİLİZ, Eğiten Kitap, Editör:Erbay Filiz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 502, ISBN:9786257527064, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7417501)
13. COVID-19 Pandemisi ve Eğitim, Bölüm adı:(Pandemi Dönemi ve Özel Gereksinimli Bireyler) (2021)., KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınları, Editör:DOĞAN Levent, ILGAZ Gökhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 206, ISBN:978-975-374-314-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7417155)
14. DÜŞÜNMEYİ DÖNÜŞTÜRMEK: İlk ve orta sınıflarda Felsefi Sorgulama, Bölüm adı:(Her Yaştan Kişilerle Bir Felsefi Sorgulama Topluluğu (FST) Yaratma) (2017)., KARABEY BURAK,KARADAĞ FİLİZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kurtul Gülenç Nihal Petek Boyacı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-320-636-1, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3796004)
15. DÜŞÜNMEYİ DÖNÜŞTÜRMEK: İlk ve orta sınıflarda Felsefi Sorgulama, Bölüm adı:(6 Yaşından 16 Yaşındakilere Kadar FST'ye Başkanlık Etmek İçin Bilmeniz Gerekenler) (2017)., KARABEY BURAK, KARADAĞ FİLİZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kurtul Gülenç, Nihal Petek Boyacı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-320-636-1, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3796151)

16. DÜŞÜNMEYİ DÖNÜŞTÜRMEK: İlk ve orta sınıflarda Felsefi Sorgulama, Bölüm adı:(5 Yaşındakilerle Felsefi Düşünme) (2017)., KARADAĞ FİLİZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kurtul Gülenç Nihal Petek Boyacı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-320-636-1, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3795894)
17. DÜŞÜNMEYİ DÖNÜŞTÜRMEK: İlk ve orta sınıflarda Felsefi Sorgulama, Bölüm adı:(Felsefi Grup Tartışmalarında Farklı Yöntemler) (2017)., KARADAĞ FİLİZ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kurtul Gülenç Nihal Petek Boyacı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-320-636-1, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3796058)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2022). Early Literacy Skills Of Gifted Children in Preschool. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi(53), 212-223., Doi: 10.53444/deubefd.1021070 (Kontrol No: 8150361)
2. DOĞMAZ TUNALI SILA, MUTLU Hüseyin, KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2022). İlkokul Öğrencilerinin Bakış Açısından Özel Gereksinimli Akranlarının Okuldaki Deneyimleri. Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi(8), 256-272., Doi: 10.47994/usbad.1068582 (Kontrol No: 8150461)
3. EROĞLU GARİP SELVİHAN, KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2022). Özel Yetenekli Çocukların Ebeveyni Olmak ve Erken Çocuklukta Özel Yetenekli Olmak: Ebeveyn Görüşleri. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(1), 197-226., Doi: 10.26468/trakyasobed.885478 (Kontrol No: 8150257)
4. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2020). Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Erken Müdahale Uygulamaları. Turkish Studies-Educational Sciences, 15(4), 2721-2740., Doi: 10.47423/TurkishStudies.42044 (Kontrol No: 6708339)
5. BOYACI GÜLENC NİHAL PETEK,KARADAĞ FİLİZ,GÜLENC KURTUL (2018). Çocuklar İçin Felsefe/Çocuklarla Felsefe: Felsefi Metotlar, Uygulamalar ve Amaçlar. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, 2018(31), 145-173., Doi: 10.20981/kaygi.474657 (Kontrol No: 4454038)
6. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2017). Okul Öncesi Dönem ve Özel Yetenek. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(51), 737-745., Doi: 10.17719/jisr.2017.1810 (Kontrol No: 3795410)
7. GİRLİ ALEV,KARADAĞ FİLİZ,KARABEY BURAK (2017). Empathising and systematising in children with and without autism spectrum disorder. Journal of Human Sciences, 14(1), 457-472., Doi: 10.14687/jhs.v14i1.4242 (Kontrol No: 3437481)
8. KARADAĞ FİLİZ,YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,GİRLİ ALEV (2014). Okul Öncesi Dönemde Akranların Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrenciyi Tercih Etme Durumları. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(31), 191-215. (Kontrol No: 2890614)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KARADAĞ ÜÇDAL FİLİZ (2024). Çocuklar için Felsefe Öğretim Programının Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Soru Oluşturma Becerileri Üzerine Etkisi. 34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 412-415. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9361015)
2. DOĞMAZ TUNALI SILA, MUTLU HÜSEYİN, KARADAĞ FİLİZ, YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE (2021). İlkokul Öğrencilerinin Gözünden Özel Gereksinimli Akranlarının Okuldaki Deneyimleri. 31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 121-121. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8259227)
3. KARADAĞ FİLİZ,GİRLİ ALEV,ÖZTÜRK HALİL,DOĞMAZ SILA (2014). Üstün Yetenekli, Asperger Sendromlu ve Normal Gelişim Gösteren Bireylerin Akademik Öz Yeterlik Benlik Kavramı ve Sosyal Becerilerinin İncelenmesi. 24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 7-8. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890764)
4. DOĞMAZ SILA,GİRLİ ALEV,KARADAĞ FİLİZ,ÖZTÜRK HALİL (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerinin Sosyal Beceri, Benlik Kavramı ve Akademik Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 9-9. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890769)
5. KARABEY BURAK,KARADAĞ FİLİZ,DOĞMAZ SILA (2014). Üstün Zeka/Yetenekliler Eğitimi Üzerine Yapılan Araştırmalarda Eğilimler: Bir İçerik Analizi Çalışması. IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 35-35. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890751)
6. DOĞMAZ SILA,GİRLİ ALEV,KARADAĞ FİLİZ,ÖZTÜRK HALİL (2014). Üstün Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren 10-16 Yaş Grubu Çocukların Yalnızlık, Sosyal Beceri ve Empati Düzeylerinin İncelenmesi. IV.Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, 34-34. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890758)
7. KARADAĞ FİLİZ,GİRLİ ALEV,DOĞMAZ SILA,ÖZTÜRK HALİL (2014). Üstün Yetenekli, Asperger Sendromlu ve Normal Gelişim Gösteren Bireylerin Çıkarsama Yeteneği ve Zihin Kuramı Becerilerinin İncelenmesi. IV.Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890754)
8. YILDIZ DEMİRTAŞ VESİLE,KARADAĞ FİLİZ (2013). Okul Öncesi Dönemde Akranların Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrenciyi Yönelik Görüşleri. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 229-230. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1077095)

Editörlük

1. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Yrd. Editör, Dokuz Eylül Üniversitesi, 15.03.2026
2. Eleştirel Düşünme: Kuram, Yöntem ve Uygulamalarla Çocuklar İçin Derinleşen Bir Yolculuk, Kitap, Editör, Vize Akademik, 01.11.2025-01.11.2025
3. Özel Gereksinimli Bireylerde Aile Eğitimi ve Aile Katılımı, Kitap, Editör, Vize Akademik Danışmanlık, 01.09.2022

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2013 Öğretmen

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Okul Öncesi Öğretmenliği, (Kamu)

Sertifika

- 577118 Philosophy for Children, Philosophy for Children
The Institute for the Advancement of Philosophy for Children Montclair State University , Mendham/The Institute for the Advancement of Philosophy for Children Montclair State University /New Jersey/USA, Sertifika, 05.08.2023 -12.08.2023 (Uluslararası)
- 577119 DIR 101: An Introduction to DIR and DIRFloortime, DIRFloortime
The International Council on Development and Learning (ICDL) , New Jersey/USA, Sertifika, 13.07.2023 -14.07.2023 (Uluslararası)
- 577120 The Schoolwide Enrichment Model- Summer 2023, The Schoolwide Enrichment Model, University of Connecticut/USA, Sertifika, 15.05.2023 -04.07.2023 (Uluslararası)
- 235932 Hızlı İsimlendirme Ölçeği, Bu sertifika ile Hızlı İsimlendirme Ölçeği kullanım hakkı kazanılmıştır., Ankara, Sertifika, 26.11.2019 -26.11.2019 (Ulusal)
- 235931 Çalışma Belleği Ölçeği, Bu sertifika ile Çalışma Belleği Ölçeği kullanma hakkı kazanılmıştır., Ankara, Sertifika, 26.11.2018 -26.11.2018 (Ulusal)
- 191076 KA2 Unveiled: An in-depth View of Erasmus Key Action 2, Erasmus KA2 projelerinin detaylı bir şekilde sunulması, İspanya İnjuve Youth Centre, Sertifika, 29.10.2018 -04.11.2018 (Uluslararası)
- 148271 Doing Philosophy with Children IV, EPIC International, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sertifika, 18.12.2017 -21.12.2017 (Uluslararası)
- 148268 Doing Philosophy with Children III, EPIC International, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sertifika, 02.05.2017 -03.05.2017 (Uluslararası)
- 148266 Non-formal Learning in Higher Education: Developing Intercultural Competence, Formal olmayan öğretim yöntemlerinin kültürlerarası iletişim ve etkileşimi arttırması amacıyla kullanılması, Çek Cumhuriyeti, Sertifika, 23.04.2017 -28.04.2017 (Uluslararası)
- 93399 Doing Philosophy with Children (Level 2, following basic level), EPIC International, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, Sertifika, 01.12.2015 -05.12.2015 (Uluslararası)
- 93398 Doing Philosophy with Children (Basic Level), EPIC International, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sertifika, 10.05.2015 -13.05.2015 (Uluslararası)
- 93411 Küçük Adımlar, Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı Uygulayıcısı Sertifika Programı, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 13.10.2014 -22.10.2014 (Ulusal)
- 93418 -VET- Fostering Intercultural Competences of VET Teachers and Trainers, Kültürlerarası Öğretmen Eğitimi, Ticino, Sertifika, 26.08.2013 -30.08.2013 (Uluslararası)
- 93416 Innovative, Creative and Entrepreneurial Methods in Education, Eğitimde yenilikçi, yaratıcı ve girişimci metodlar eğitimi, UCC University, Sertifika, 14.04.2013 -25.04.2013 (Uluslararası)
- 93417 Intercultural Training on Social Inclusion, Sosyal Entegrasyonda Kültürlerarası Eğitim, Setubal, Sertifika, 12.04.2013 -24.04.2013 (Uluslararası)

Araştırma

- 636814 The Effect of Philosophy with Children Curriculum Enriched with Thinking Tools on the Inquiry Skills of Gifted Children: A Cross-Cultural Study in Turkey and the United States, Based on the advances in science and technology, in our country as well as in the world, "21. The 21st Century Student Profile" has been created and high-level thinking skills have begun to be integrated into all levels of education (MEB, 2011). At this point, it is important to integrate educational approaches that support high-level thinking skills such as philosophy with children into educational environments and to support this

situation with scientific studies. Questioning skill, which is one of the basic skills that the philosophy approach with children aims to develop, is an intellectual process that takes place in order to make an experience meaningful. Questioning individuals are self-motivated, directing, maintaining the continuity of questioning, skeptical, willing to learn, curious, respecting reasons and needing time to adopt an evidence. When the prominent features of gifted and talented individuals are examined, it is seen that superior analytical skills, abstract thinking, logical thinking, creative and critical thinking, bright ideas, high-level thinking skills, high motivation, curiosity, and high problem-solving capacities. We see that cognitive features such as the ability to transfer knowledge, transform it into practice, the ability to think flexibly, and strategic thinking come to the fore. With these characteristics of gifted individuals, asking questions, questioning, reasoning, establishing a cause-effect relationship, seeking answers, predicting, causation, etc., which are based on the philosophy approach with children. properties appear to be in harmony. In particular, the fact that the philosophy with children approach supports high-level thinking skills such as critical and creative thinking causes us to predict that it will also affect the performance of gifted individuals in other areas. , United States of America, Araştırma, 15.12.2023 -15.01.2024 (Uluslararası)

Çalışma

- 93428 Üstün Zekalılar Eğitim Merkezlerine Çalışma Ziyaretleri, Üstün Zekalılar Eğitim Merkezlerinin Çek Cumhuriyeti'nde nasıl çalıştığını belirlemeye dayalı bir çalışma, Masaryk Üniversitesi, Çalışma, 18.03.2015 -24.03.2015 (Uluslararası)

Çalıştay

- 191077 Yetenek ve Öğrenme Sempozyumu-Erken Çocukluk ve Özel Yetenek Çalıştayı, Erken Çocukluk ve Özel Yetenek, Demokrasi Üniversitesi, Çalıştay, 15.11.2018 -15.11.2018 (Ulusal)
- 157181 Özel Eğitimi İyileştirme Projesi Çalıştayı, Okul öncesi dönemdeki özel yetenekli çocuklara eğitim verecek bir kurumun kurgulanması ve içeriği hazırlanmıştır., Haymana Grannos Otel, Çalıştay, 12.02.2018 -16.02.2018 (Ulusal)
- 148265 Özel yetenekliler Eğitici Eğitimi ve Program Geliştirme Çalıştayı, Özel Yetenekli Öğrenciler için ulusal düzeyde bir program geliştirilmesi için çalışma yapılmıştır., Kızılcahamam/Ankara, Çalıştay, 10.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)
- 93401 Öğretim Tasarımı Çalıştayı, okuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi ve EPODER işbirliğinde 23-25 Aralık 2016 tarihleri arasında İzmir'de "ÖĞRETİM TASARIMI" konulu bir çalıştay düzenlenecektir. Katılımcı sayısı 30 kişi olarak belirlenmiştir. Çalıştaya katılmak isteyen üyelerimizin 15 Kasım 2016 tarihine kadar ön kayıt yaptırmaları gerekmektedir. Çalıştay hakkında detaylı bilgi ve ön kayıt için yazcayir@gmail.com ve halesucuoglu@gmail.com adresleri ile iletişime geçiniz., Karaca Otel, Çalıştay, 23.12.2016 -25.12.2016 (Ulusal)
- 93405 Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Etkinlik Geliştirme Çalıştayı , Özel Yetenekli Öğrenciler için Destek Odalarına Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, Kozaklı Divaisib Otel, Çalıştay, 12.12.2016 -16.12.2016 (Ulusal)
- 93426 Future Readiness Workshop, ECOLAND Araştırma Enstitüsü Geleceğe Hazırlık, Dokuz Eylül Üniversitesi, Çalıştay, 14.10.2015 -18.10.2015 (Uluslararası)

Burs

- 547904 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Montclair State University/United States of America, Burs, 15.01.2023 (Ulusal)
- 547909 2210 - Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları, 2210 - Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları, Dokuz Eylül Üniversitesi, Burs, 01.03.2014 -30.09.2015 (Ulusal)